

النقود – المزيد من النقود (٦١ : ٦٥)

الفصل الأول

تحليل النقود وجمعها



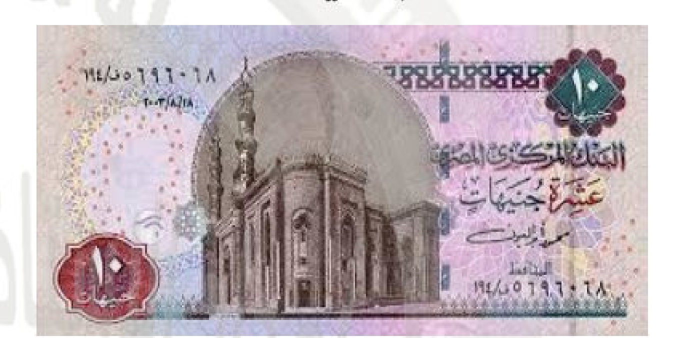




١ جنيه



٥جنيهات



١٠جنيهات



٢٠ جنيهات



٥٠جنيها



١٠٠جنيه



٢٠٠جنيه



صل كل عملة نقدية بقيمتها :



٥٠ جنيها



٢٠٠ جنيه



١ جنيه



١٠ جنيهات





صل كل عملة نقدية بقيمتها :



٢٠ جنيها



١٠٠جنيه



١ جنيه



٥جنيهات







حوط حول العملة الصحيحة :











****











****











****









****















حوط حول العملة الصحيحة :






****






****







****






****





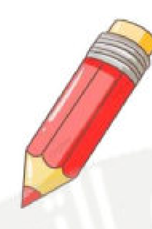



سلسلة الطيب طيب التعليمية



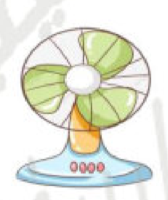


ارسم دائرة حول الأشياء التي تستطيع شراءها بهذا المبلغ:





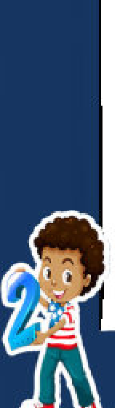


****






****





ارسم دائرة حول الأشياء التي تستطيع شراءها بهذا المبلغ








****






****



ضع علامة > أو < أو =

















اكتب المبلغ :





.... جنيها



.... جنيها

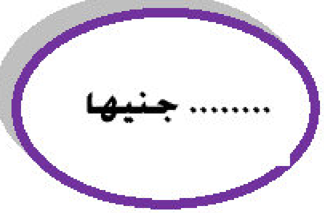


.... جنيها



.... جنيها





.... جنيها



.... جنيها

سلسلة الطيب طيب التعليمية







اجمع المبالغ التالية :

٢٠ جنيها + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات = ... جنيها .

١٠٠ جنيها + ٥٠ جنيهات + ٥ جنيهات = ... جنيها .

٥٠ جنيها + ٢٠ جنيهات + ٧ جنيهات = ... جنيها .

١٠٠ جنيها + ١٠٠ جنيهات + ٤٠ جنيهات = ... جنيها

٥٠جنيها + ٥ جنيهات + ١٠ جنيهات = ... جنيها .





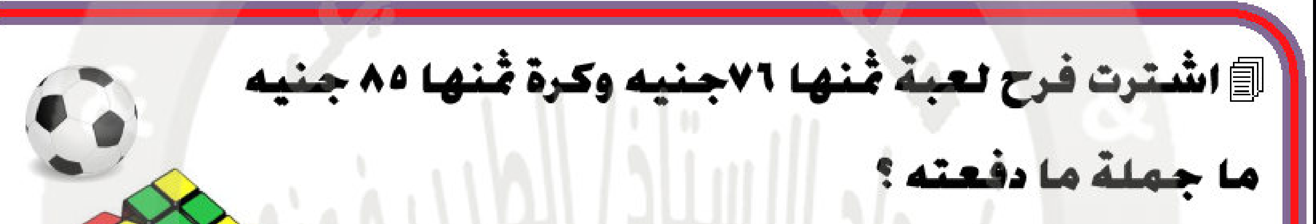

الفصل الأول

(٦٦) مسائل حياتية على الجمع والطرح

🗐 اشترى أحمد قميصا بمبلغ ١٥٠ جنيها ودراجة بمبلغ ٤٥٠ جنيها ، فما إجمالي ما دفعه أحمد ؟



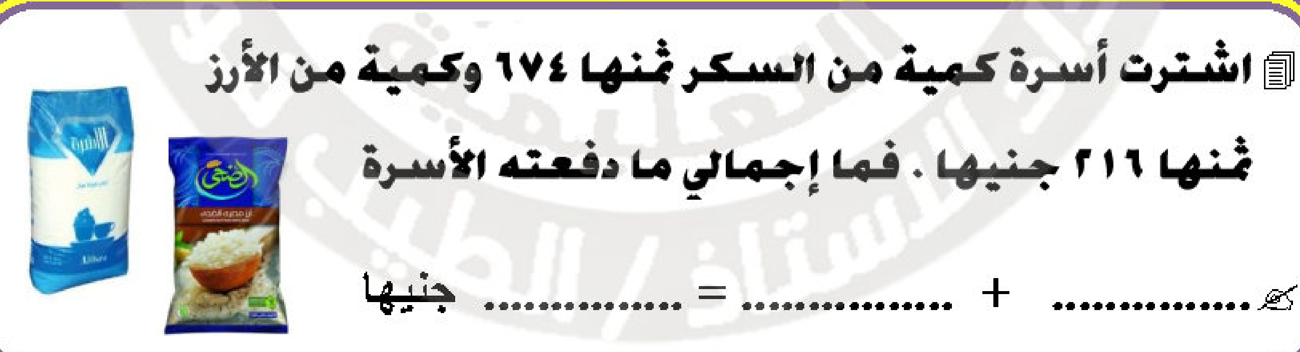

✍ .... + ... = ... جنيها



🗐 اشترت فرح لعبة ثمنها ٧٦جنيه وكرة ثمنها ٨٥ جنيه ما جملة ما دفعته ؟

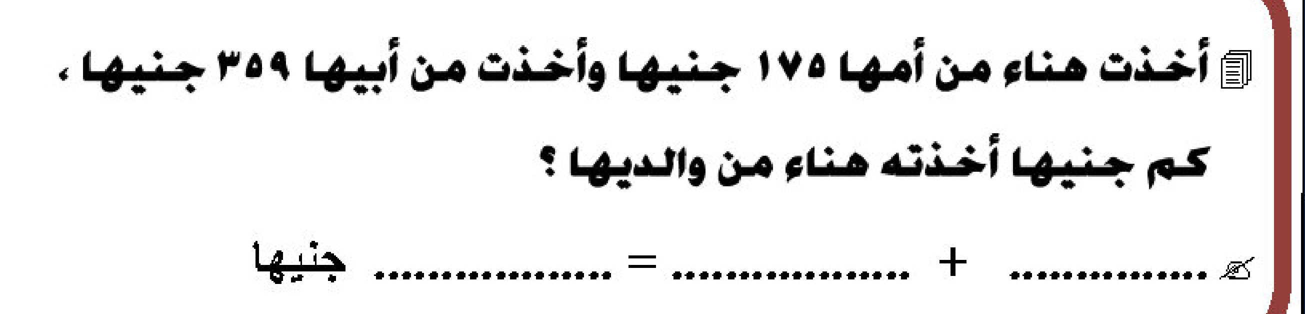
✍ .... + ... = ... جنيها



🗐 اشترت أسرة كمية من السكر ثمنها ٦٧٤ وكمية من الأرز ثمنها ٢١٦ جنيها . فما إجمالي ما دفعته الأسرة

✍ .... + ... = ... جنيها



🗐 أخذت هناء من أمها ١٧٥ جنيها وأخذت من أبيها ٣٥٩ جنيها ، كم جنيها أخذته هناء من والديها ؟

✍ .... + ... = ... جنيها




❖ التقت مجموعة من الأصدقاء تضم ٨٥٩ أطفال ، انصرف منهم١٤٣ طفل كم طفلا يتبقى ؟

.... – ....= .... طفلا .

❖ مع هناء ٨٨ كرات ، فقدت منها ٣ كرات ، كم كرة تبقى معها ؟

.... – ....= .... كرة .

✷ مع (هند) ٣٤ جنيها ، واشترت كتابا بمبلغ ٢٥ جنيها . فكم جنيها تبقى مع (هند) ؟

✓ ما تبقى مع (هند) = ------- - --------- = -------- جنيها.

✷ مع عمر ٨٥ جنيها واشترى ساعة ١٥ جنيها . فكم تبقى معه ؟

✓ ما تبقى مع عمر .... - .... = ... جنيها

✷ مع تامر ٥٩ جنيها اشترى كراسات بمبلغ ٨ جنيهات ولعبة بمبلغ ٥٣ جنيها . فكم جنيها تبقى معه .

❖ ثمن الكراسات واللعبة = ... + ...= .... جنيها .

✓ المتبقي معه = ... – ....= .... جنيها





سلسلة الطيب طيب التعليمية



الفصل الأول

(٦٧، ٦٨) القيمة المكانية / النقود

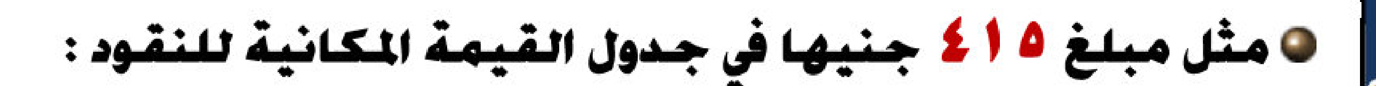
● مثل مبلغ ٢٣٤ جنيها في جدول القيمة المكانية للنقود :

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١ ١ ١ ١	١٠ ١٠ ١٠	١٠٠ ١٠٠
٤	٣٠	٢٠٠

● مثل مبلغ ٤٢٣ جنيها في جدول القيمة المكانية للنقود :

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
....	......	....







- مثل مبلغ ٤١٥ جنيها في جدول القيمة المكانية للنقود :

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	آحاد ١ جنيه
....	....	....

- مثل مبلغ ٦٥٢ جنيها في جدول القيمة المكانية للنقود :

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	آحاد ١ جنيه
....	......	....





مثل مبلغ ٤٣١ جنيها في جدول القيمة المكانية للنقود :

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
....	....	....

مثل مبلغ ٦٥٧ جنيها في جدول القيمة المكانية للنقود :

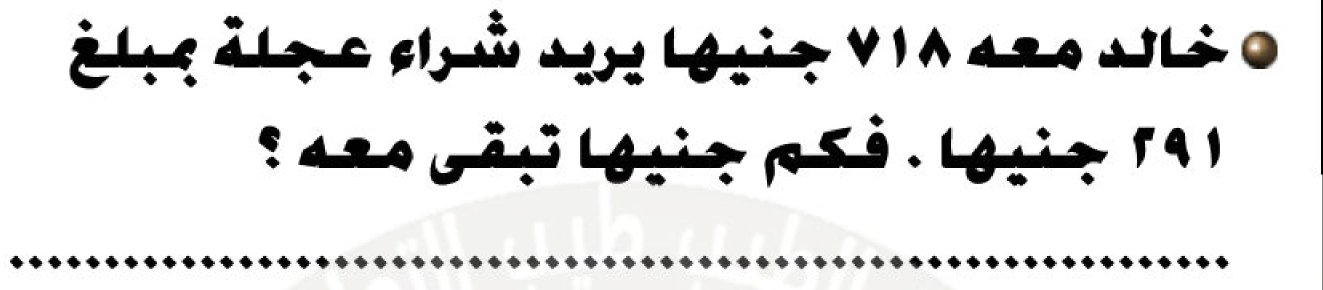
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
....	......	....



الفصل الأول

الطرح بإعادة التجميع للنقود (٦٩، ٧٠)

- خالد معه ٧١٨ جنيها يريد شراء عجلة بمبلغ ٢٩١ جنيها . فكم جنيها تبقى معه ؟



....

....

- رانيا معها ٩٦٢ جنيها ، اشترت بلوزة بمبلغ ٣٥٨ جنيها . فما عدد الجنيهات التي تبقت معها ؟

....

....

- ياسمين وعلياء تريدان الذهاب إلى السوبر ماركت لشراء لبن بمبلغ ٢٤ جنيها ولحوم بمبلغ ٣٤ جنيها ، فما عدد الجنيهات التي سوف تدفعهما معا ؟

....

....

- في عيد ميلاد سارة أعطتها جدتها ٣٨٢ جنيها وأعطاها جدها ١٤٣ جنيها . فما عدد الجنيهات التي مع سارة الآن ؟

....



الفصل الثاني

(٧١:٧٣) العدد الزوجي والعدد الفردي
مضاعفات الأعداد

العدد الزوجي والعدد الفردي

العدد الزوجي رقم آحاده

(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨) ، (٢٠ ، ١٢٤ ، ٦٥٦ ، ٩٨ ، ٥٢)

العدد الفردي رقم آحاده

(١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩) ، (١٩ ، ٤٦٧ ، ٨٩٥ ، ٨٨١ ، ٧٣)

****

✍ صنف الأعداد التالية :





العدد الزوجي	العدد الفردي

✳ ضع خطا تحت الأعداد الزوجية : (٦ ، ٥ ، ١٤ ، ٥١ ، ١٨ ، ٧)

✳ ضع خطا تحت الأعداد الفردية : (٧ ، ٥ ، ١٠ ، ٥١ ، ١٨ ، ١٦)



ناتج جمع الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

٢ + ٣ = ٥
عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي

٤ + ٢ = ٦
عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

١ + ٣ = ٤
عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي

العددان المضافان	ناتج الجمع	زوجي / فردي
٥ + ٤	٩	فردي
٢ + ٦	....	....
١ + ٦	....	....
٣ + ٣	....	....
٩ + ٤	....	....
١ + ١	....	....
٤ + ٦	....	....
٦ + ٨	....	....
٩ + ٥	....	....





الفصل الثاني

(٧٤:٧٧) النمط - تكوين أنماط الأعداد باستخدام أكثر من قاعدة

أنماط الأشكال

القاعدة هى تكرار

القاعدة هى تكرار..........................

القاعدة هى تكرار..........................

القاعدة هى تكرار..........................

القاعدة هى تكرار..........................

أكمل بنفس النمط :

* ○△○△ ....

* ▢▢▢▢ ....

* △▢△▢ ....

* ▢○○▢ ....

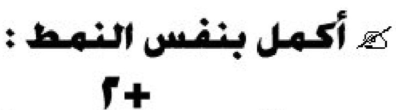
* ○△○△ ....

الأنماط العددية

أكمل النمط ثم اكتشف القاعدة :

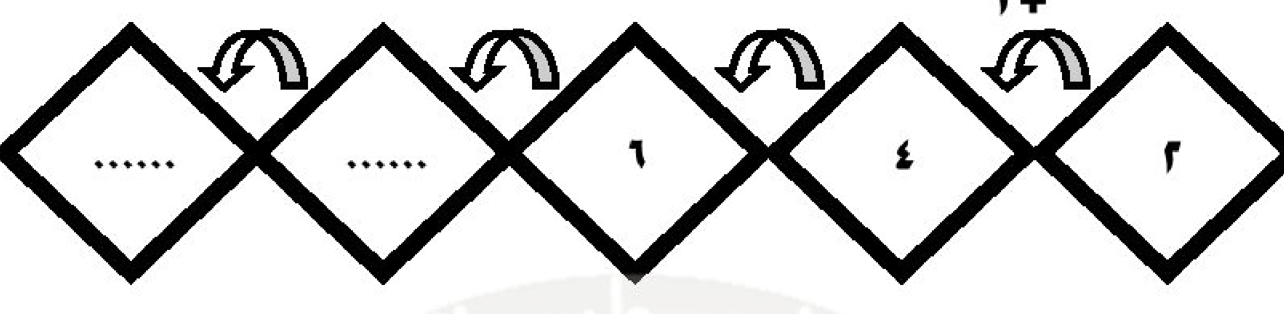
٥	١٠	١٥	....	....	القاعدة هى : 5+
١٠	٢٠	٣٠	....	....	القاعدة هى : ....
٢	٤	٦	....	....	القاعدة هى : ....
٤	٨	١٢	....	....	القاعدة هى : ....
٩٠	٨٠	٧٠	....	....	القاعدة هى : ....
٢٠	١٨	١٦	....	....	القاعدة هى : ....
٤٠	٣٥	٣٠	....	....	القاعدة هى : ....





✍ أكمل بنفس النمط :

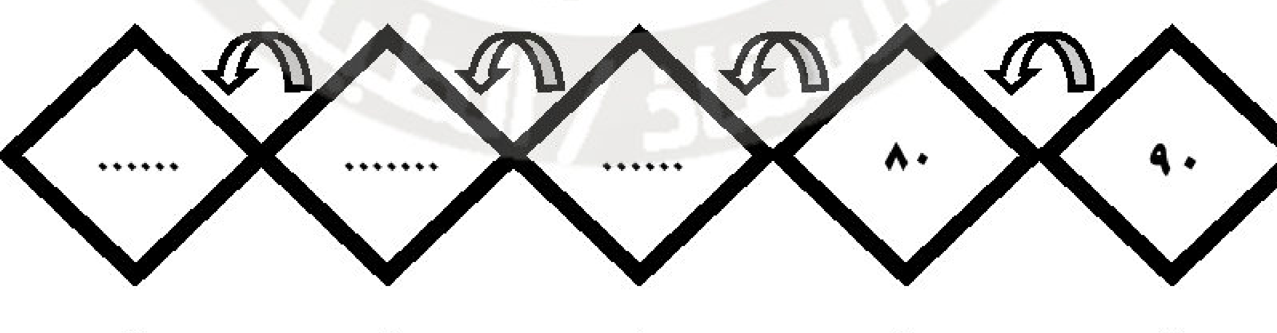
+٢

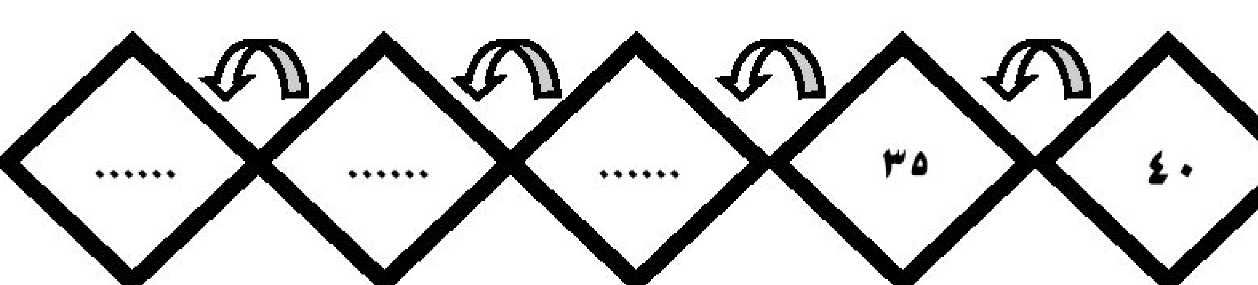










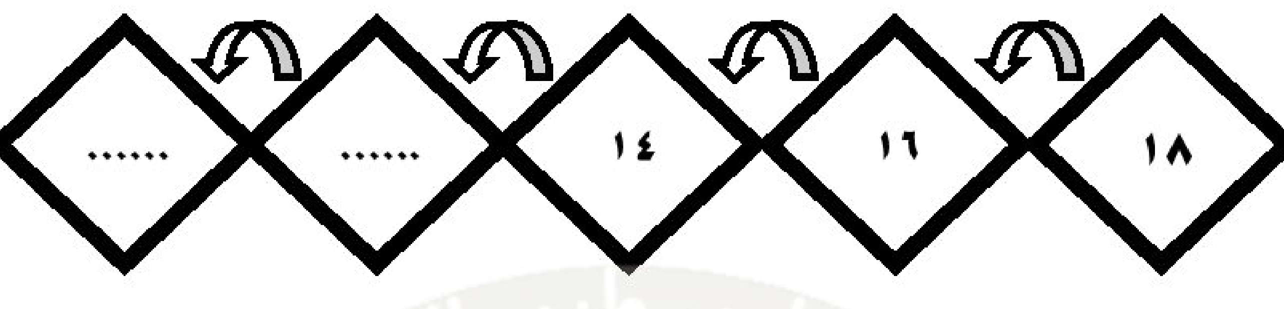


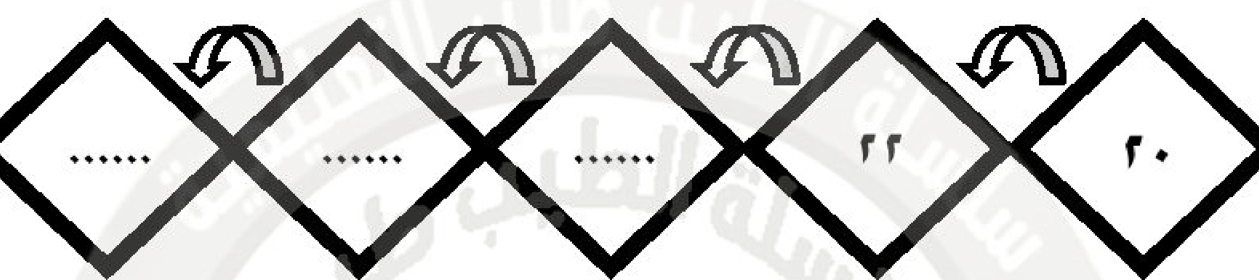


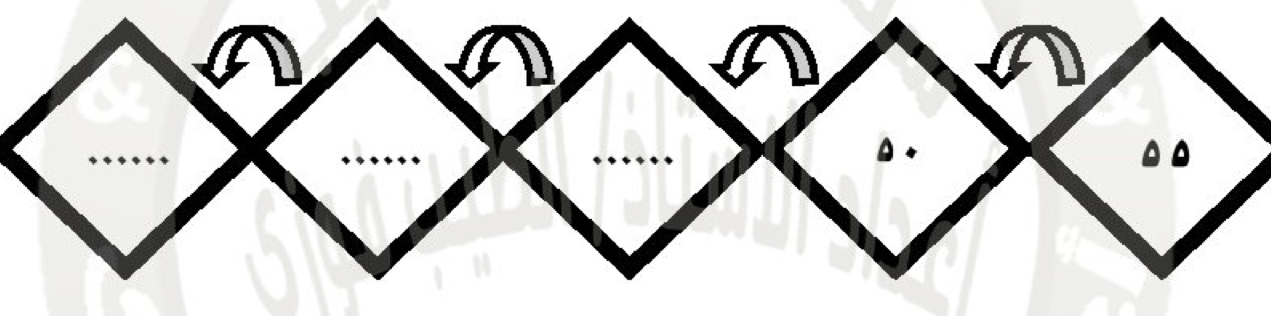




✍ أكمل بنفس النمط :

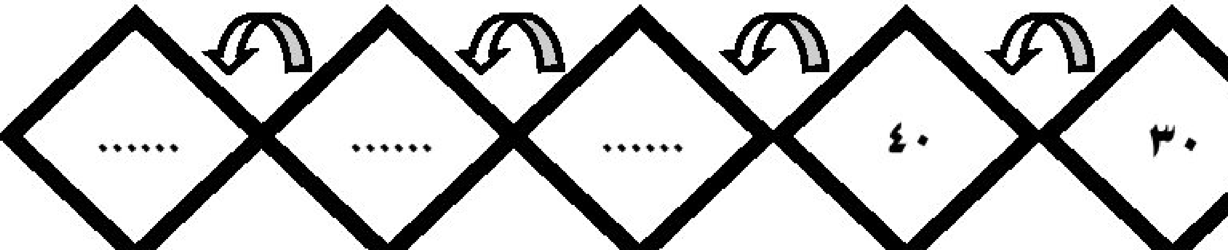


















اختر العدد المناسب لاستكمال النمط كما بالمثال :

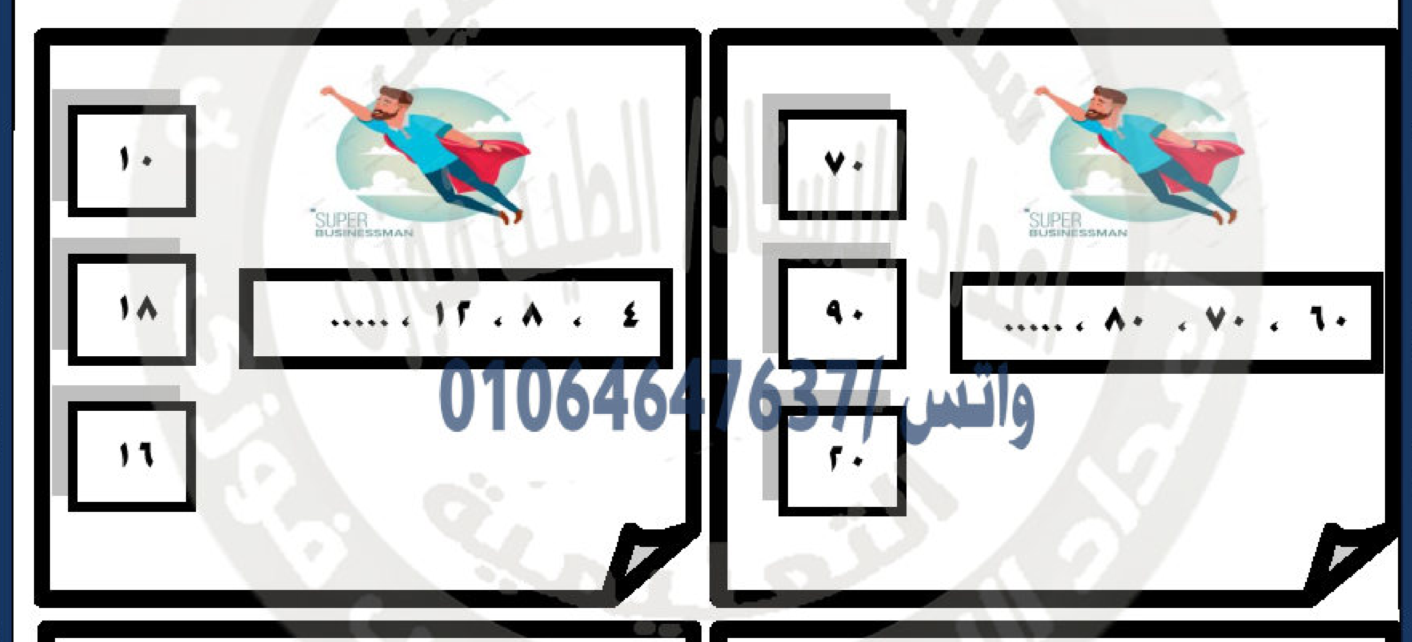


١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ......

٤٠ — ٧٠ — ٩٠

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ......

٢٠ — ٦٠ — ٣٠

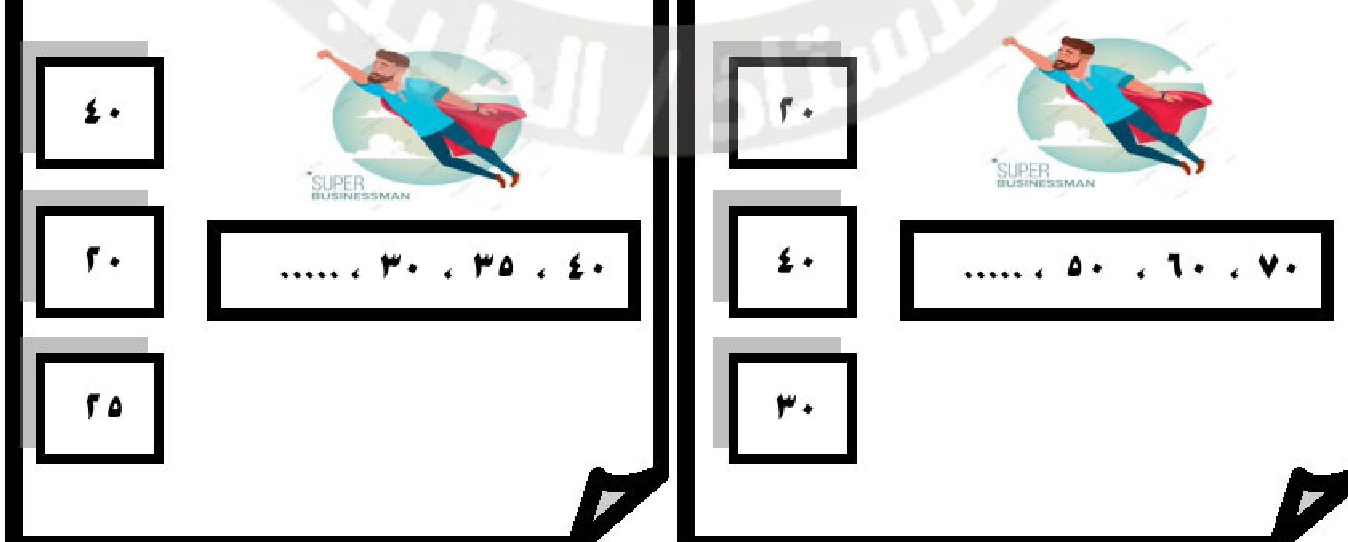


٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ......

٧٠ — ٩٠ — ٢٠

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ......

١٠ — ١٨ — ١٦



٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ......

٢٠ — ٤٠ — ٣٠

٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ......

٤٠ — ٢٠ — ٢٥



(٧٩، ٨٠) المصفوفة – كتابة معادلات باستخدام المصفوفة



* الصفوف : ٢
* الأعمدة : ٤
* عدد عناصر المصفوفة : ٨
* اسم المصفوفة : ٢ في ٤

الصفوف (أفقي)

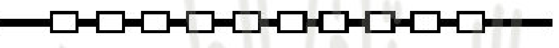
الأعمدة (رأسي)

عدد عناصر المصفوفة (نعد الكل معا)

اسم المصفوفة
عدد الصفوف
في
عدد الأعمدة



ليست مصفوفة
(الشكل غير كامل)
(الأعمدة والصفوف غير كاملة)





* الصفوف ....
* الأعمدة : ....
* عدد عناصر المصفوفة ....
* اسم المصفوفة ....



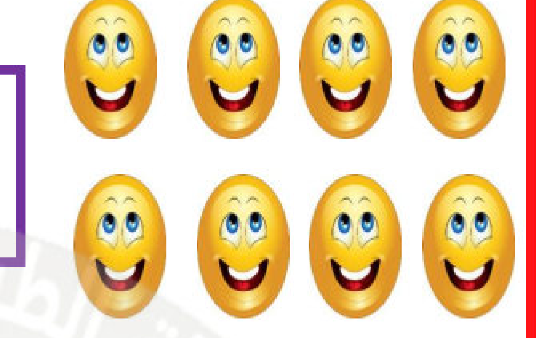
* الصفوف : ....
* الأعمدة : ....
* عدد عناصر المصفوفة : ....
* اسم المصفوفة : ٢............

* الصفوف : ....
* الأعمدة : ....
* عدد عناصر المصفوفة : ....
* اسم المصفوفة ....





المصفوفة باستخدام الجمع المتكرر





* الصفوف : ٢ الجمع المتكرر ٤ + ٤ = ٨
* الأعمدة : ٤ الجمع المتكرر ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨



* الصفوف : .... الجمع المتكرر ... + ... + ... = ...
* الأعمدة : ..... الجمع المتكرر .. + .. + .. + .. + .. = ...

* الصفوف : .... الجمع المتكرر ... + ... + ... = ...
* الأعمدة : ..... الجمع المتكرر ... + ... = ...





الفصل الثالث – تقدير نواتج الجمع والطرح



عندما نُقدر عددا
* ننظر إلى قيمة الرقم لأول رقم من جهة اليسار
* نضع مكان الخانات الأخرى صفرا

١٧ + ٤٩
التقدير : ١٠ + ٤٠ = ٥٠

٥٦٣ + ٣٨٧
التقدير : ٥٠٠ + ٣٠٠ = ٨٠٠

****

✍ **قدر ناتج الجمع والطرح :**

٣٥ + ٥٤
التقدير :
.... + ... = ...

١٢٨ + ٥٤٤
التقدير :
.... + ... = ...

١٧٥ + ٢٤٩
التقدير :
.... + ... = ...

٤٨ + ٥٦
التقدير :
.... + ... = ...

٩٥ – ٣٨
التقدير :
.... – .... = ...

٧٢٧ – ٤٢٧
التقدير :
.... – .... = ...



❖ **أكمل كالمثال :**

٦٥ + ٢٤
التقدير : ٦٠ + ٢٠ = ٨٠
الناتج التقديري: ٨٠ الناتج الحقيقي : ٨٩

٦٢٨ + ١٤٤
التقدير : .... + ... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....

٥٧٥ + ٢٤٩
التقدير : .... + ... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....

٨٨ + ١٦
التقدير : .... + ... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....

٨٥ − ٢٨
التقدير : .... − .... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....

٩٢٧ − ٤٢٧
التقدير : .... − .... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....

٩٥ − ٦٨
التقدير : .... − .... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....

٦٢٧ − ٤٢٧
التقدير : .... − .... = ...
الناتج التقديري : ..... الناتج الحقيقي : .....



الفصل الثالث – (٨٢) تقريب الأعداد لأقرب عشرة

❖ نضع دائرة على خانة العشرات ، ثم ننظر إلى الرقم الذي أمامه .

✍ إذا كان أمامه (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥) أعداد كريمة نزود ١ ونضع ٠ في خانة الآحاد

٨(٦) = ٧٠   (٦)٨ = ٩٠

✍ إذا كان أمامه (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أعداد بخيلة ينزل الرقم كما هو لا نزود شئ ونضع ٠ في خانة الآحاد .

٣(٤) = ٤٠   (٢)٥ = ٥٠

****

قرب الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

٨٧ = ...   ١٤ = ...   ٦٧ = ...



٥٤ = ...   ٥٦ = ...   ٥٩ = ...

٣٤ = ...   ٦٧ = ...   ٣٤ = ...

٧٦ = ...   ٤٨ = ...   ٤٣ = ...









تقريب عدد مكون من ٣ أرقام لأقرب مائة

❖ نضع دائرة على خانة المئات ، ثم ننظر إلى الرقم الذي أمامه .

✍ إذا كان أمامه (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥) أعداد كريمة نزود ١ ونضع ٠ في خانة الآحاد و ٠ في خانة العشرات .

٥٦٨ = ٦٠٠   ٦٨٩ = ٧٠٠

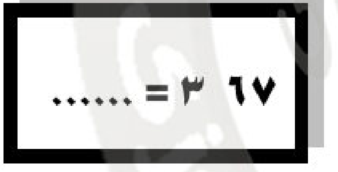
✍ إذا كان أمامه (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) أعداد بخيلة ينزل الرقم كما هو لا نزود شئ ونضع ٠ في خانة الآحاد و ٠ في خانة العشرات .

٤١٣ = ٤٠٠   ٣٥٢ = ٣٠٠

****

🗐 **قرب الأعداد الآتية لأقرب مائة :**

٧٨٤ = ...   ٧١٤ = ...   ٣٦٧ = ...

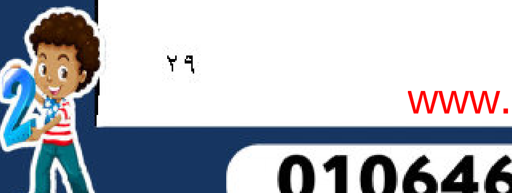


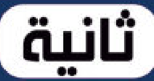


١٥٤ = ...   ٨٥٦ = ...   ٣٥٩ = ...

٦٩٤ = ...   ١٣٤ = ...   ٨٥٧ = ...

١٥٤ = ...   ٨٥٦ = ...   ٣٥٩ = ...









الفصل الثالث (٨٣) تقدير نواتج عمليتي الجمع والطرح للأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

٥٨٢ + ٢١٥

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

٢٠٠ + ٥٠٠ يساوي ٧٠٠

التقدير عن طريق التقريب

٢٠٠ + ٦٠٠ يساوي ٨٠٠

٣٤٥ + ٦٥٢

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.... + ... يساوي ....

التقدير عن طريق التقريب

.... + ... يساوي ......

٥٦٥ + ١١٢

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.... + ... يساوي ....

التقدير عن طريق التقريب

.... + ... يساوي ......

١٩٣ + ٦٧٢

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.... + ... يساوي ....

التقدير عن طريق التقريب

.... + ... يساوي ......

١٦٢ − ٤٥٣

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.... − .... يساوي ....

التقدير عن طريق التقريب

.... − .... يساوي ......

٣٣٦ − ٥٦٤

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.... − .... يساوي ....

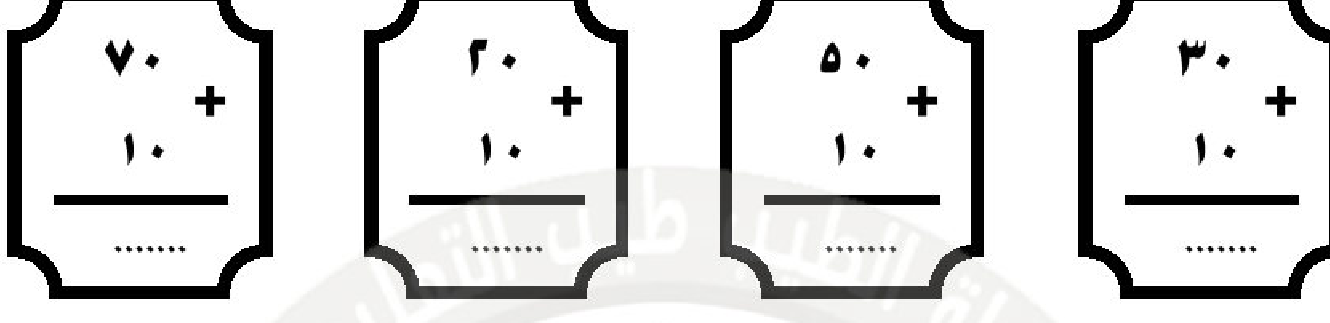
التقدير عن طريق التقريب

.... − .... يساوي ......






الفصل الثالث (٨٤ : ٩٠) جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع – جمع الأعداد المكونة من ٣ أرقام بإعادة التجميع



٣٠ + ١٠	٥٠ + ١٠	٢٠ + ١٠	٧٠ + ١٠
....	....	....	....



٥ + ١٠	٣ + ١٠	١٨ + ١٠	٨٤ + ١٠
....	....	....	....

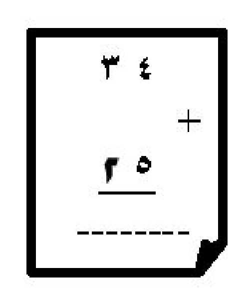


٦٤ + ١٠	١٠ + ١٠	٥٠ + ١٠	٨٦ + ١٠
....	....	....	....

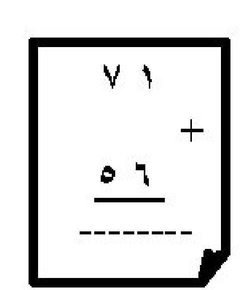
- ٣٤ + ١٠ = ...
- ٧ + ١٠ = ...
- ٥٠ + ١٠ = ...

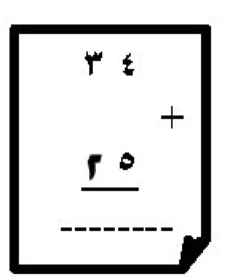


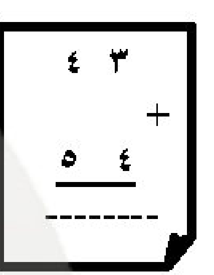




٤٢
\+ ١٧

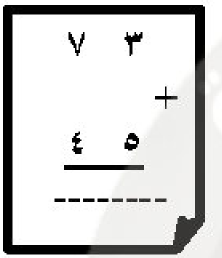


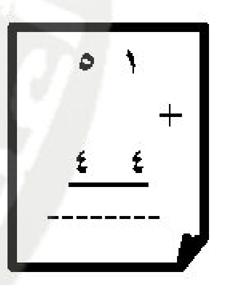


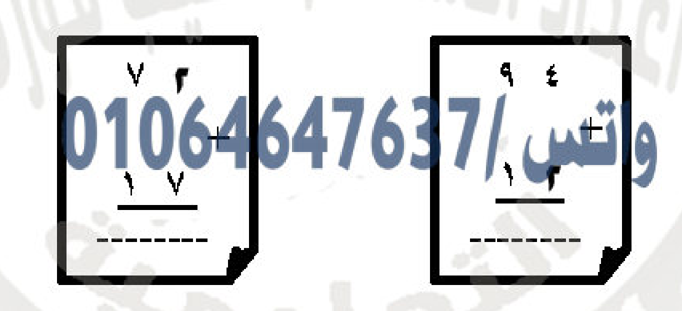


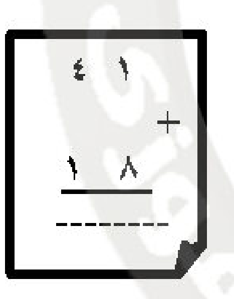
٨٢
\+ ٤٥

٦٣
\+ ٣٦









٧ ...
\+ ٥ ٥
.... ٩

... ٥
\+ ٧ ٣
٩ ...

... ...
\+ ٦ ٤
٩ ٨

... ٤
\+ ٥ ...
٧ ٩








- ٦٤ + ٤٢ = ---
- ٦٥ + ٦٠ = ---
- ٥١ + ٤٧ = ---
- ٨٤ + ٥١ = ---
- ٤١ + ٥٨ = ---
- ١٥ + ٤٣ = ---
- ٥٦ + ... = ٩٨
- ١٨ + ٥١ = ---
- ٦٠ + ٢ = ---
- ١٤ + ٥ = ---
- ٥ + ٤٠ = ---
- ٨٥ + ١ = ---

****

مسائل لفظية

✳ مع (سارة) ٣٤ جنيها ، وأخذت من (زينب) ٢٥ جنيها . فكم جنيها أصبح مع (سارة) ؟

✓ ما مع (سارة) = ----------- + ----------- = ----------- جنيها.

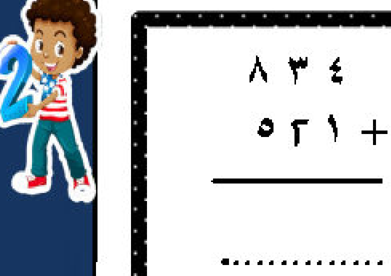
✳ اشترى أحمد لعبة بمبلغ ١٤ جنيها ولعبة آخرى بمبلغ ١٥ جنيها . فما جملة ما دفعه أحمد ؟

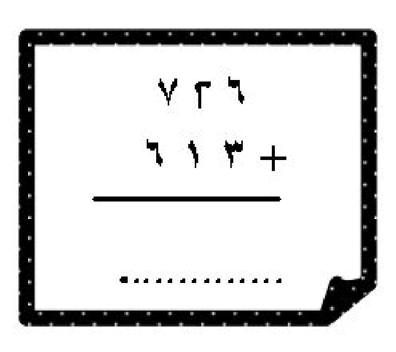
✓ ما دفعه أحمد = ... + ... = ... جنيها

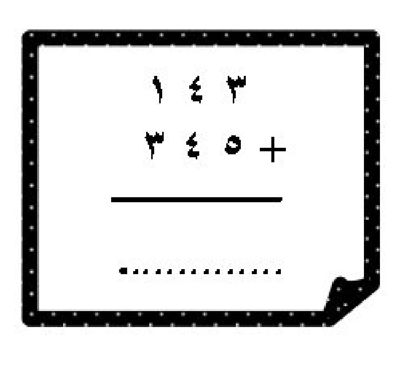
✳ اشترى هاني كتاب بمبلغ ٢٤ جنيها وقلم ٥٣ جنيها . فما جملة ما دفعه هاني ؟

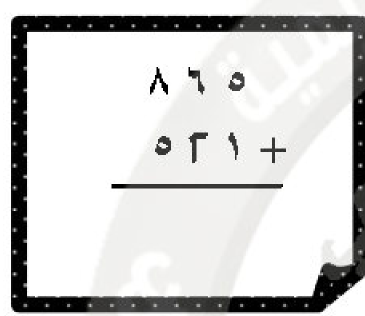
✓ ما دفعه هاني = ... + ... = ... جنيها





٨٣٤
٥٢١ +
....


٧٢٦
٦١٣ +
....

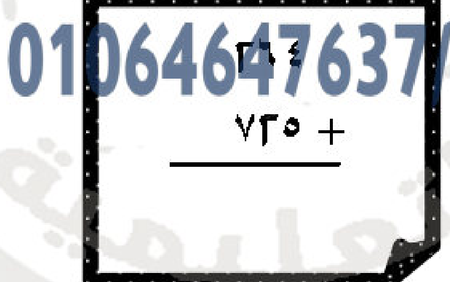

١٤٣
٣٤٥ +
....

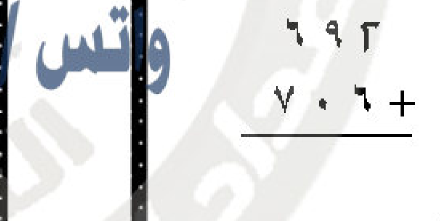

٨٦٥
٥٢١ +

٧٢٦
٦٤٣ +


٤٨٢
٣١٥ +

٣١١
٥٨٣ +


٣٦٤
٧٢٥ +


٦٩٢
٧٠٦ +

- ٢٤١ + ٥٤٨ = ...
- ٤٤٥ + ٣٢٤ = ...
- ١٣٣ + ٧٢٢ = ...
- ٤٣ + ١٥٦ = ...
- ٣٥٣ + ٣٠٤ = ...







مسائل كلامية على الجمع

١- اشترت عبير لعبة ثمنها ٥٦٤ جنيه وكرة ثمنها ١٢٣ جنيه ما جملة ما دفعته ؟

.... + ... = ...

٢- اشترى هيثم علبة ألوان ثمنها ٧٨ جنيهات ودفتر للتلوين ثمنه ٥٦ جنيهات ما جملة ما دفعته ؟

.... + ... = ...

٣ – اشترى أشرف لعبة بمبلغ ٤٣٥ جنيها ولعبة أخرى بمبلغ ١٥ ٤ جنيها فما جملة ما دفعه ؟

.... + ... = ...

- اشترى أحمد قميصا بمبلغ ٢٣٤جنيها ، وحذاء بمبلغ ١٢٠ جنيها ، فكم دفع للبائع ؟

.... + ... = ...

- إذا كان عدد البنين بإحدى المدارس الابتدائية ٧٤٥ تلميذ وعدد البنات ٤٥٨ تلميذة ، فما عدد تلاميذ المدرسة ؟

.... + ... = ...







● حل مسائل الجمع الآتية كما بالمثال :

١٩٣ + ٣٩ = ٢٣٢

آحاد	عشرات	مئات
٣	٩٠	١٠٠

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣٠	

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣٠	٢٠٠

١٨٥ + ١٤٦ = ...

آحاد	عشرات	مئات
...	....	....

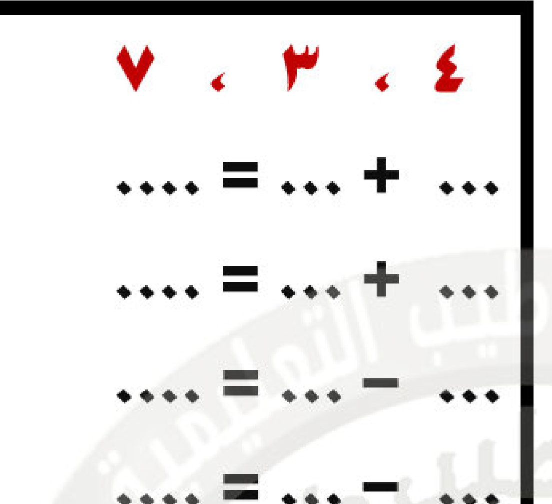
آحاد	عشرات	مئات
...	....	....

آحاد	عشرات	مئات
.....	....	....





الفصل الرابع (٩١) علاقة الطرح بالجمع



٣ ، ٥ ، ٨

٣ + ٥ = ٨

٥ + ٣ = ٨

٨ – ٥ = ٣

٨ – ٣ = ٥

٤ ، ٣ ، ٧

... + ... = ...

... + ... = ...

... – ... = ...

... – ... = ...

٧ ، ٥ ، ١٢

... + ... = ...

... + ... = ...

... – ... = ...

... – ... = ...

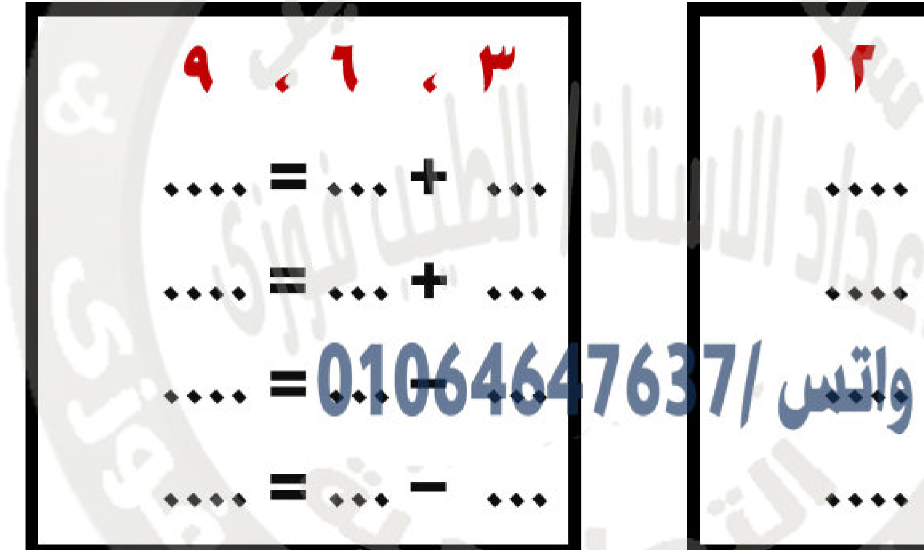
٣ ، ٦ ، ٩

... + ... = ...

... + ... = ...

... – ... = ...

... – ... = ...



٨ ، ٥ ، ١٣

... + ... = ...

... + ... = ...

... – ... = ...

... – ... = ...

٩ ، ٦ ، ١٥

... + ... = ...

... + ... = ...

... – ... = ...

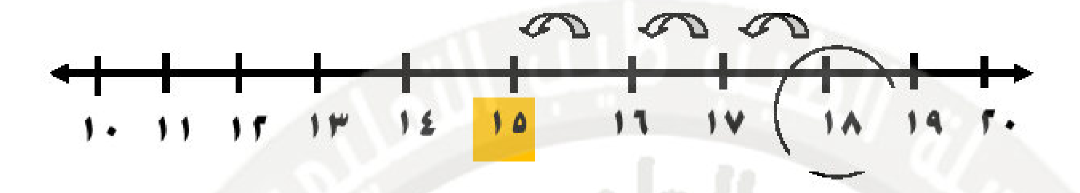
... – ... = ...





الفصل الرابع (٩٢) خط الأعداد

- كيف نستخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج : ١٨ − ٣ = ١٥
- أولا نضع دائرة حول الرقم الأكبر ١٨
- ثانيا نقوم بالقفز للخلف ٣ قفزات فنحصل على العدد ١٥



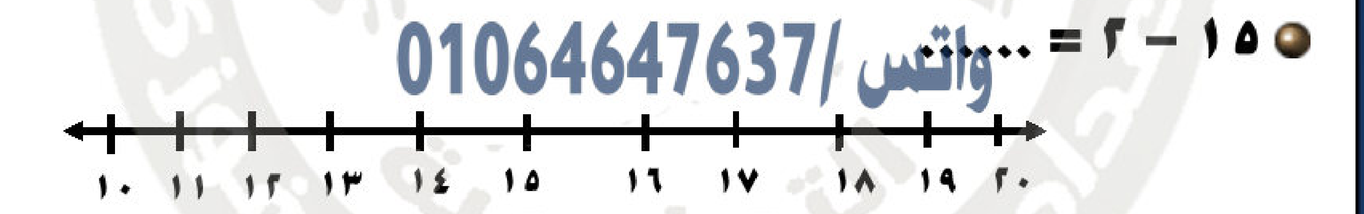
- أكمل مسائل الطرح والجمع باستخدام خط الأعداد :

- ١٦ − ٤ = ...



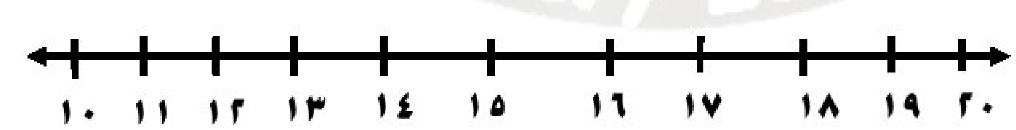


- ١٥ − ٢ = ...

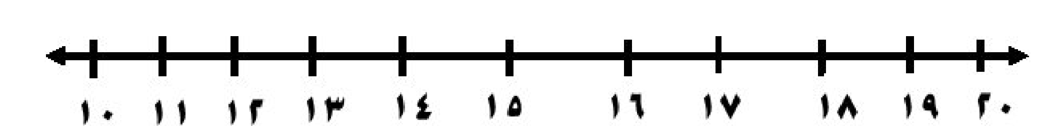


- ١١ + ٣ = ...





- ١٥ + ٤ = ...



سلسلة الطيب طيب التعليمية



الفصل الخامس (٩٣) حل مسائل الطرح الكلامية

☆ كريم يريد أن يقرأ ٧٨ صفحة في كتاب ما ، وهو الآن قرأ ١٢ صفحة بالفعل . كم عدد الصفحات التي لم يقرأها ؟

....

☆ فصل دراسي يوجد به ٣٩ بنتا و ٢١ ولدا . أوجد الفرق بين عدد البنات وعدد الأولاد .

....

☆ مع على ١٠٠ جنيه ويريد شراء لعبة تكلفتها ١٨٣ جنيها . كم يحتاج من النقود لشراء اللعبة .

....

☆ نورا لديها ٩٩ جنيها ، أعطت شقيقها آدم ٥٨ جنيها ، كم من المال تبقى معها .

....



الفصل الخامس (٩٣) تحليل الأعداد وتكوينها

● اكتب ٣ طرق مختلفة لتحليل كل عدد كما بالمثال :

٥٠

٤٠ + ١٠	٢٠ + ٣٠	٢٥ + ٢٥

٤٠

٣٠

٤٣







الفصل الرابع (٩٥:١٠٠) مجموعة المسائل المتسلسلة – حل مسائل الطرح



٥٢ – ١٠ = ٤٢

٥٢ – ٢٠ = ٣٢

٥٢ – ٤٠ = ١٢

٥٢ – ٤٥ = ٧

---

٨٧ – ١٠ = ...

٨٧ – ٢٠ = ...

٨٧ – ٣٠ = ...

٨٧ – ٣٥ = ...

١٠٠ – ١٠ = ...

١٠٠ – ٣٠ = ...

١٠٠ – ٤٠ = ...

١٠٠ – ٢٠ = ...

---

١٢٠ – ١٠ = ...

١٢٠ – ٢٠ = ...

١٢٠ – ٤٠ = ...

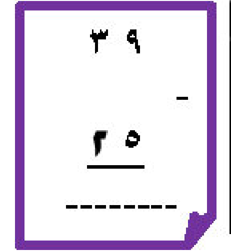
١٢٠ – ١٠٠ = ...



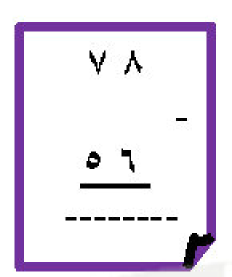


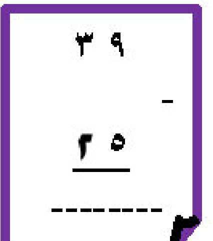




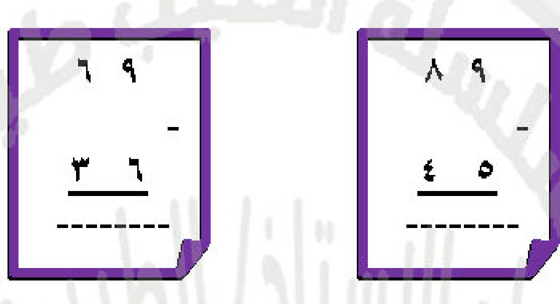


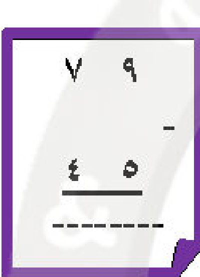
٤٩
-
١٧

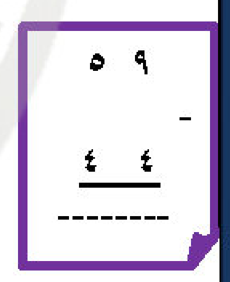


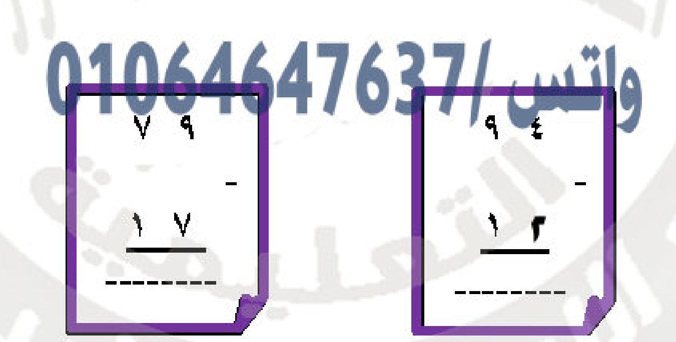


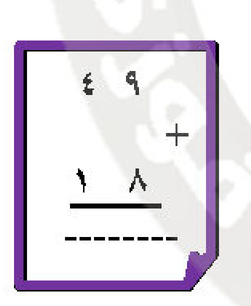












٧٩
-
٥...
...٥

٩٥
-
...٣
٦...

... ...
-
٦٤
٩٢

٨...
-
...٣
٤٥

سلسلة الطيب طيب التعليمية



- ٦٤ - ٤٢ = ---
- ٦٥ - ٦٠ = ---
- ٥٩ - ٤٧ = ---
- ٨٤ - ٥١ = ---
- ٤١ - ١١ = ---
- ٩٥ - ٤٣ = ---
- ٥٦ - ... = ٣٢
- ٩٨ - ٥١ = ---
- ٦٩ - ٢ = ---
- ٧٦ - ٥٢ = ---
- ٥٨ - ٤ = ---
- 

****

مسائل لفظية

✳ مع (عبير) ٥٦جنيها ، واشترت كتابا بمبلغ ١٢جنيها . فكم جنيها تبقى مع (هناء) ؟

✓ ما تبقى مع (عبير)= ---------- - ---------- = ---------- جنيها.

✳ مع تامر ٧٨ جنيها واشترى ساعة ٦٧جنيها . فكم تبقى معه ؟

✓ ما دفعه أحمد = ... - .... = ... جنيها

✳ مع أدهم ٨٦ جنيها اشترى كراسات بمبلغ ١٢ جنيهات ولعبة بمبلغ ٥٣ جنيها . فكم جنيها تبقى معه .

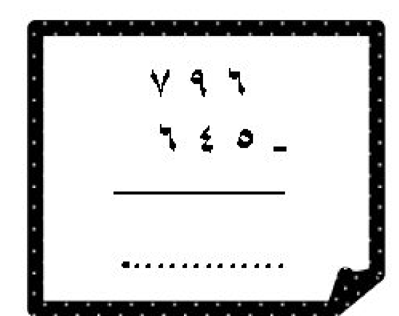
❖ ثمن الكراسات واللعبة = ... + ...= .... جنيها .

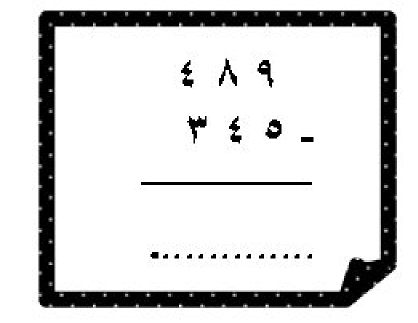
✓ المتبقي معه = ... - ....= .... جنيها



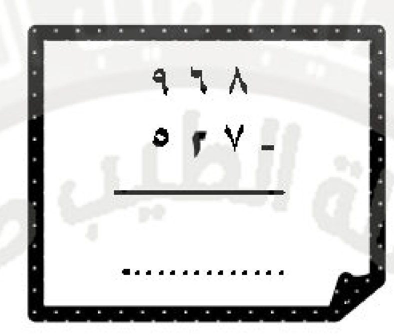
اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته





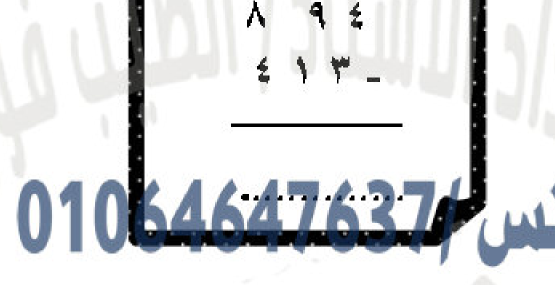








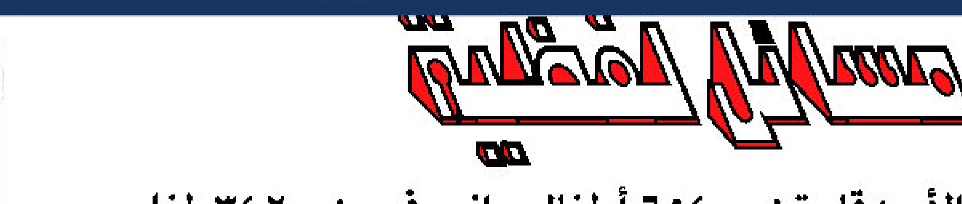






- ٤٩٧ – ٣٢٤ = ...
- ٩٦٨ – ٧٢٢ = ...
- ٤٧٩ – ١٥٦ = ...
- ٣٥٦ – ٣٤٤ = ...
- ٧٤٩ – ٣٢٨ = ...





❖ التقت مجموعة من الأصدقاء تضم ٦٥٤ أطفال ، انصرف منهم٣٤٢طفل

كم طفلا يتبقى ؟

........................- ....=........................

❖ مع هناء ٧٦كرات ، فقدت منها ٥ ،كم كرة تبقى معها ؟

...................- ....=............................

✳ مع (هند) ٨٧جنيها ، واشترت كتابا بمبلغ ١٣ جنيها . فكم جنيها تبقى مع (هند) ؟

✓ ما مع (هند) = ----------- - ---------- = ---------- جنيها.

✳ مع خالد ٨٧ جنيها واشترى ساعة ٤٥ جنيها . فكم تبقى معه ؟

✓ ما دفعه أحمد = ... - .... = ... جنيها

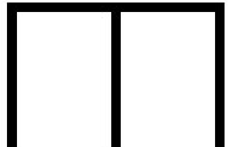
✳ مع ماجد ٥٨ جنيها اشترى كراسات بمبلغ ٢٠جنيهات ولعبة بمبلغ ٥٣ جنيها . فكم جنيها تبقى معه .

❖ ثمن الكراسات واللعبة = ... + ...=........... جنيها .

✓ المتبقي معه = ... - ....=............ جنيها

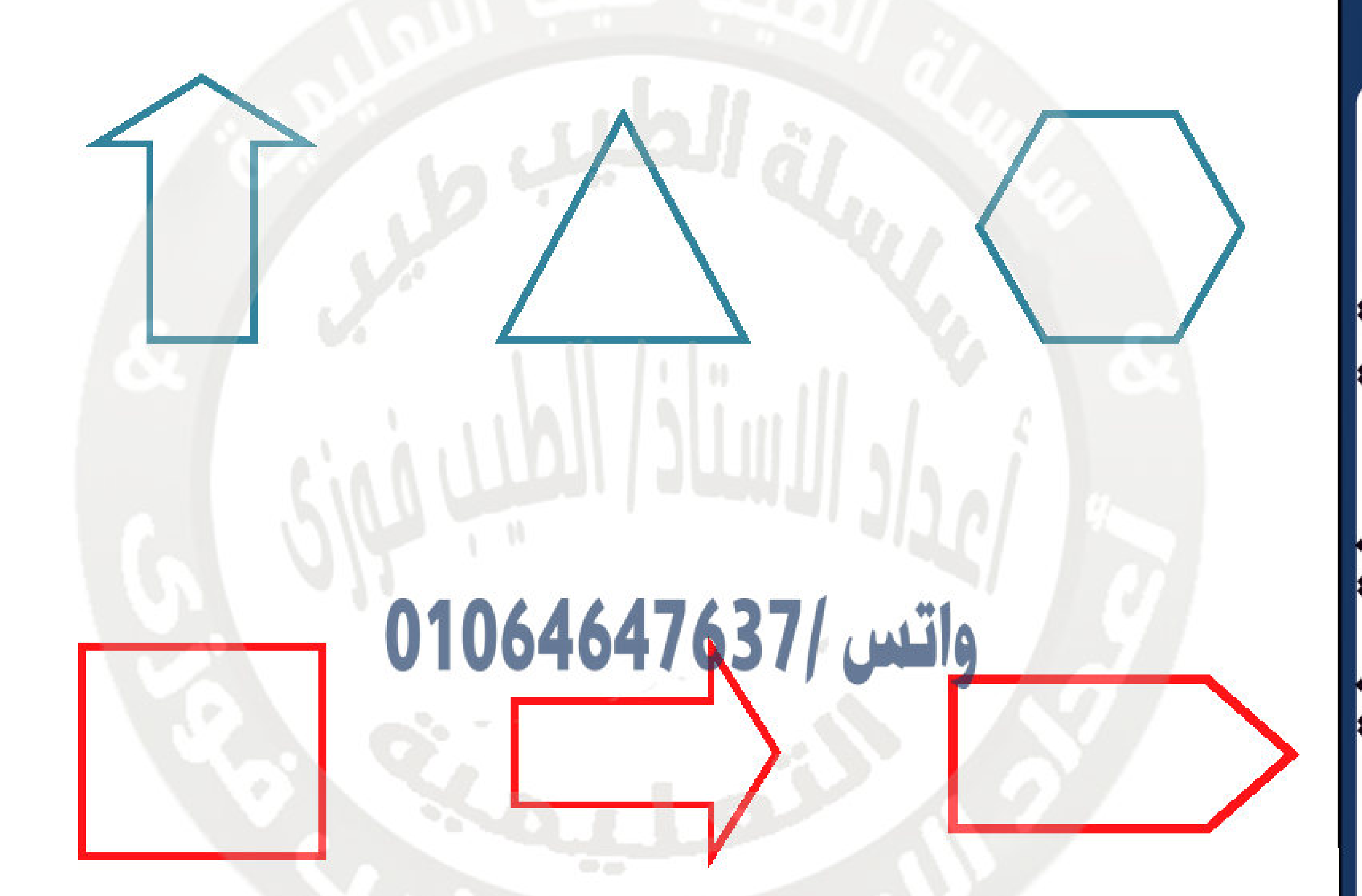


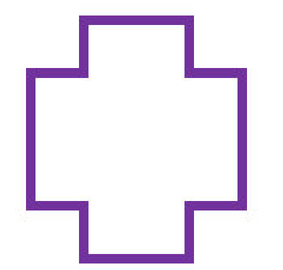
الفصل الخامس (١٠١ : ١٠٦) الكسور/ المزيد من الكسور

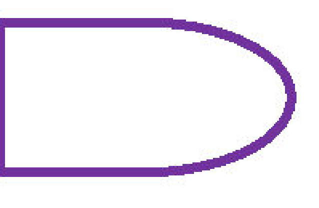


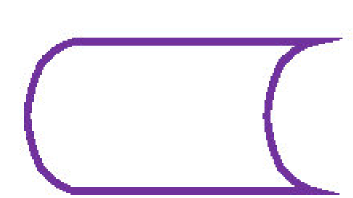
أجزاء متساوية   أجزاء غير متساوية

✱ استخدم المسطره والقلم الرصاص وقسم الأشكال التالية إلى أجزاء متساوية : -





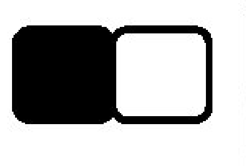


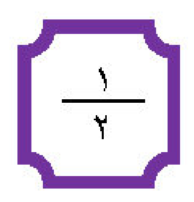








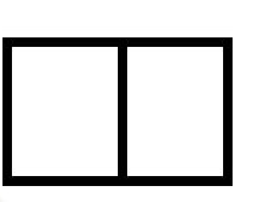
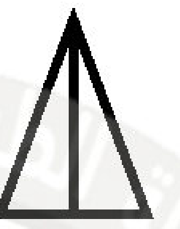
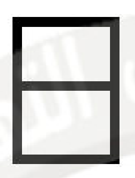
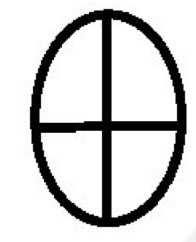



$\frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} = ١$

✷ لون **نصف** كل شكل من الأشكال الآتية :

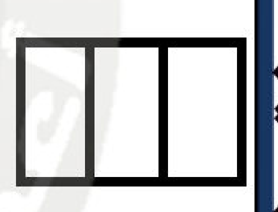
****




$\frac{١}{٣}$

$\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = ١$

✷ لون **ثلث** كل شكل من الأشكال الآتية :





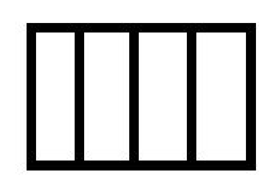
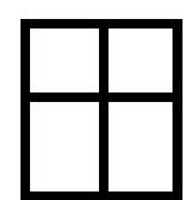
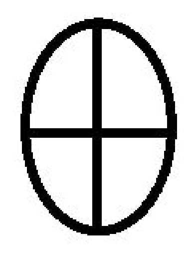

****

الربع

$\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} = ١$

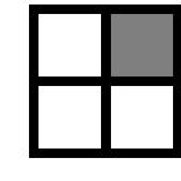
✷ لون **ربع** كل شكل من الأشكال الآتية :

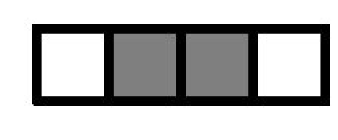










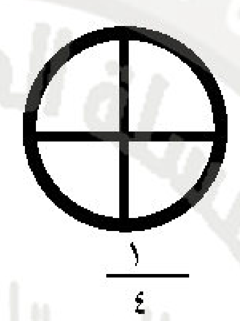


❁ .... ❁ .... ❁ ....

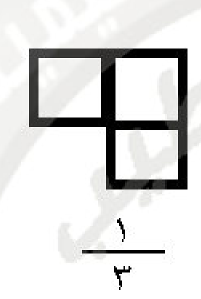




$\frac{١}{٢}$



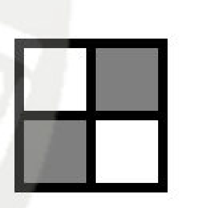
$\frac{١}{٤}$



$\frac{١}{٣}$

****

✷ صل الشكل بما يناسبه :





$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$

****

✷ أكمل :

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} =$ ....

* $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} +$ ..... $+$ ..... $= ١$



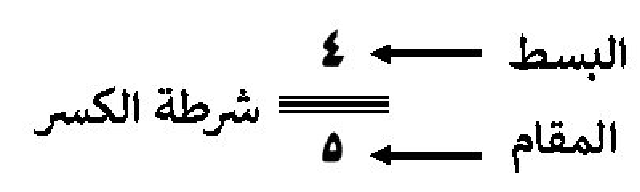








● **لاحظ** :



⭐ كون الكسر التالي :

كسر بسطه ١ ومقامه ٣

$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

كسر بسطه ٤ ومقامه ٥

$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

كسر بسطه ٧ ومقامه ٤

$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

كسر بسطه ٦ ومقامه ٥

$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$



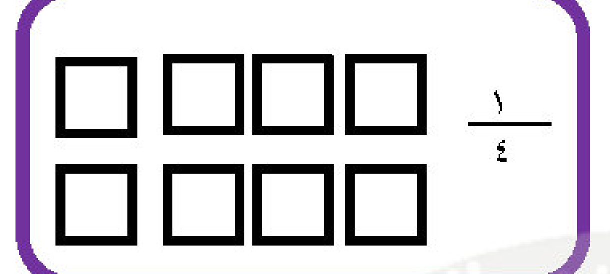




حوط حسب الكسر المعطى :



$\frac{١}{٢}$



$\frac{١}{٤}$



- كم ثلثا في الواحد الصحيح = ...
- كم ربعا في الواحد الصحيح = ...
- كم سبعا في الواحد الصحيح = ...
- كم ثمنا في الواحد الصحيح = ...
- كم خمسا في الواحد الصحيح = ...
- كم سدسا في الواحد الصحيح = ...
- كم ربعا في النصف = ...



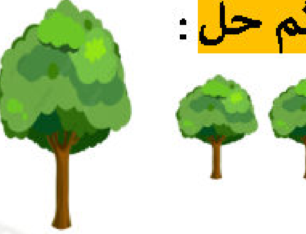
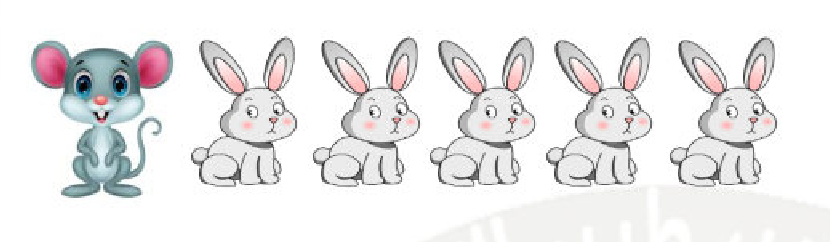






الفصل الخامس (١٠٧ : ١١٠) الكسر كجزء من مجموعة

◈ اقرأ ثم حل :

◈ عدد الأشجار الكبيرة = ١

◈ الكسر الذي يمثله عدد

الأشجار الكبيرة = $\frac{١}{٤}$ المجموعة

★ عدد الفئران = ١

★ الكسر الذي يمثل

عدد الفئران = $\frac{١}{٦}$ المجموعة

أجب :



◈ عدد الأبراج الكبيرة = ...

◈ الكسر الذي يمثله عدد

الأبراج الكبيرة = $\frac{....}{....}$ المجموعة

★ عدد الفراشات = ...

★ الكسر الذي يمثل

عدد الفراشات = $\frac{....}{....}$ المجموعة







الفصل السادس (١١١ : ١١٣) الرسم البياني بالصور والأعمدة

● مثل الجدول التالى بيانيا :

الفواكه	برتقال	بطيخ	رمان	تين
العدد	٢	٥	٣	٤



الفواكه	حصان	أرنب	كلب	أسد
العدد	٤	٧	١	٥

٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

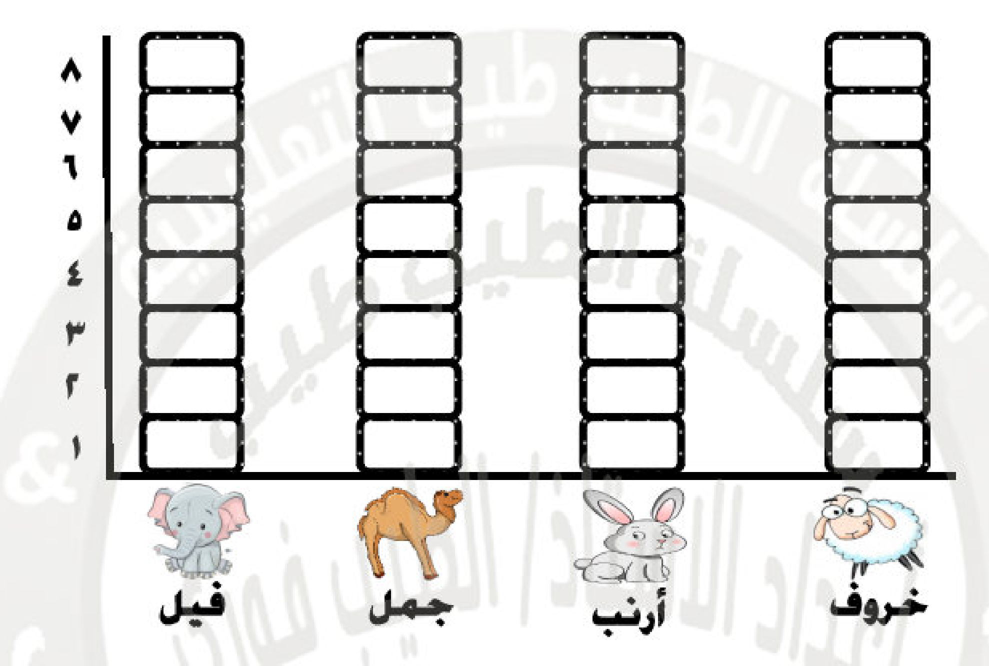
حصان أرنب كلب أسد






● مثل الجدول التالى بيانيا :

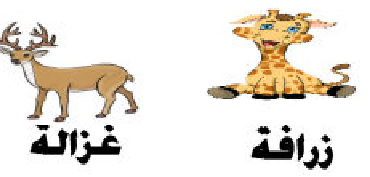
الفواكه	فيل	جمل	أرنب	خروف
العدد	٦	٤	٣	٥



الفواكه	غُوريّلا	غزالة	زرافة	أسد
العدد	٣	٥	٤	٧

٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١


غُورِيَّلا

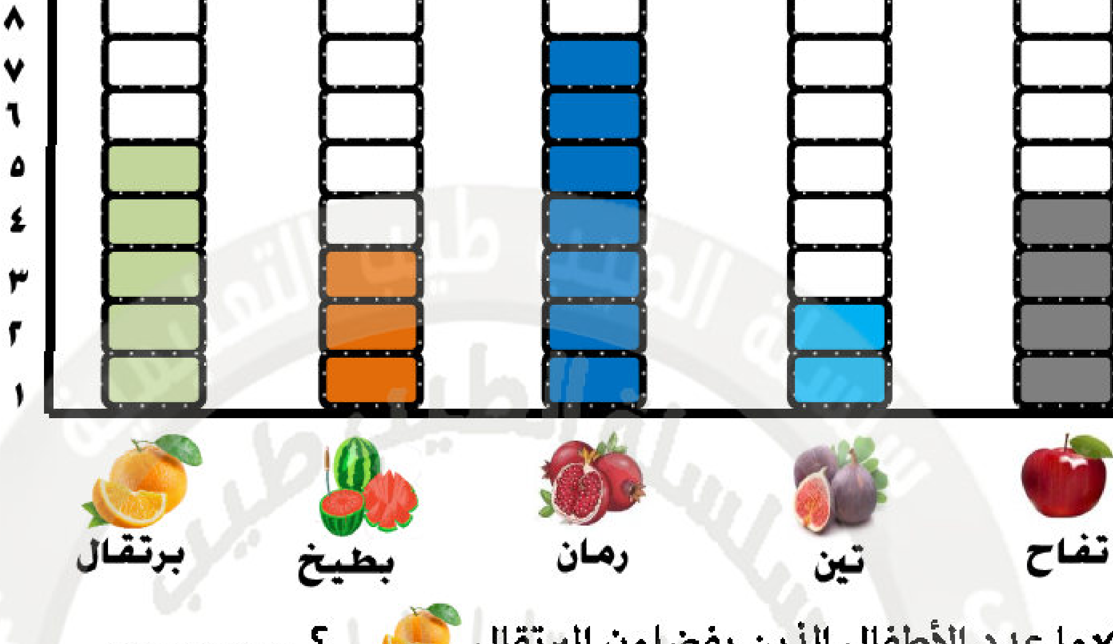

غزالة


زرافة

أسد



(١) لاحظ التمثيل البياني للفاكهة المفضلة لبعض الأطفال ، ثم أجب :



✓ما عدد الأطفال الذين يفضلون البرتقال ؟ ....

✓ما عدد الأطفال الذين يفضلون الرمان ؟ ....

✓ما عدد الأطفال الذين يفضلون البطيخ ؟ ....

✓ ما الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب ؟............

✓ ما الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الطلاب ؟ ....

(٢) أوجد ناتج :



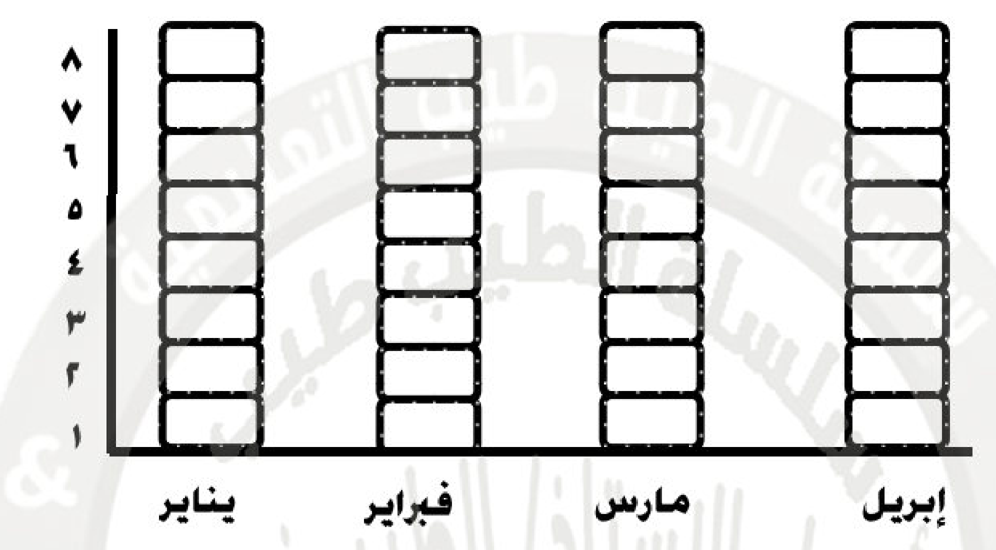
✓ ١ ٤ ٢ + ٨ ٤ ٥ = ...

✓ ٥ ٤ ٩ - ٤ ٢ ٣ = ...



⭐مثل البيانات السابقة عن طريق ملء الخانات الخاصة بكل شهر:

يناير	فبراير	مارس	إبريل
٧	٤	٥	٣



✓ ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم في شهر مارس ؟ ....

✓ ما عدد التلاميذ الذين تكون أعياد ميلادهم في شهر فبراير ؟ ....

✓ ما الشهر الذي يكون به أقل عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ ؟ ....

✓ ما الشهر الذي يكون به أكبر عدد من أعياد الميلاد للتلاميذ ؟ ....

⭐(٢) أوجد ناتج :

مع أحمد ٤٥٢ جنيها ومع علي ٥٢٤ جنيها .

أوجد جملة ما مع الاثنين ؟

⭐ما مع الاثنين = ...+..................=..................

جنيها .





الفصل السادس (١١٤، ١١٥) المصفوفات



* الصفوف : ٢
* الأعمدة : ٤
* عدد عناصر المصفوفة : ٨
* اسم المصفوفة : ٢ في ٤

الصفوف (أفقي)

الأعمدة (رأسي)

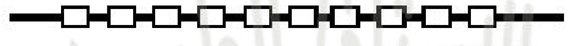
عدد عناصر المصفوفة (نعد الكل معا)

اسم المصفوفة عدد الصفوف **في** عدد الأعمدة



ليست مصفوفة

(الشكل غير كامل)
(الأعمدة والصفوف غير كاملة)



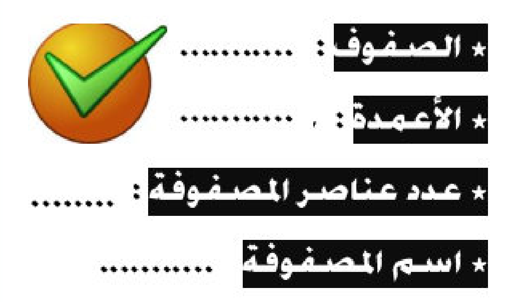


* الصفوف ....
* الأعمدة : ....
* عدد عناصر المصفوفة ....
* اسم المصفوفة ....



* الصفوف : ....
* الأعمدة : ....
* عدد عناصر المصفوفة : ....
* اسم المصفوفة : ....





* الصفوف : ....
* الأعمدة : ....
* عدد عناصر المصفوفة : ....
* اسم المصفوفة ....

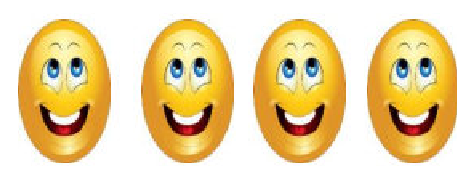


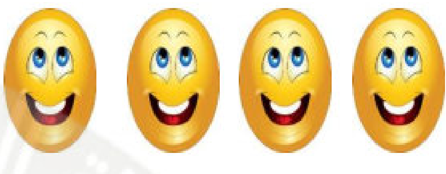






المصفوفة باستخدام الجمع المتكرر



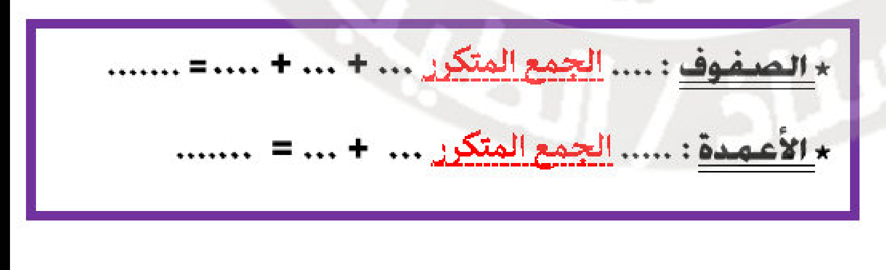




* **الصفوف** : ٢ الجمع المتكرر ⬅ ٤ + ٤ = ٨
* **الأعمدة** : ٤ الجمع المتكرر ⬅ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨

* **الصفوف** : .... الجمع المتكرر ... + ... + ... = ...
* **الأعمدة** : ..... الجمع المتكرر .. + .. + .. + .. = ...





* **الصفوف** : .... الجمع المتكرر ... + ... + ... = ...
* **الأعمدة** : ..... الجمع المتكرر ... + ... = ...







الفصل السادس (١١٦ : ١٢٠) الجمع والطرح

أوجد الناتج :



اقرأ ثم أجب :

- اشترى أحمد لعبة بمبلغ ٥ جنيها ولعبة آخرى بمبلغ ٧ جنيها
  . فما جملة ما دفعه أحمد ؟

ما دفعه أحمد = ---------- + --------- = -------- جنيها.

أوجد الناتج :

٤ + ٥ = ...   ٨ + ٦ = ...

٩ − ٣ = ...   ٧ − ٤ = ...

اقرأ ثم أجب :

- مع (هناء) ٩ جنيها ، واشترت كتابا بمبلغ ٣ جنيها .
  فكم جنيها تبقى مع (هناء) ؟

ما مع (هناء) = ------- - ------ = ---------- جنيها.

سلسلة الطيب طيب التعليمية





أوجد الناتج :

- ٨٣ + ٢ = ... ★ ٢ + ٨٣ = ...
- ٩٥ – ٢ = ... ★ ٩٨ – ٥ = ...

أوجد ناتج :

مع أحمد ٤٥٢ جنيها ومع علي ٥٢٤ جنيها .

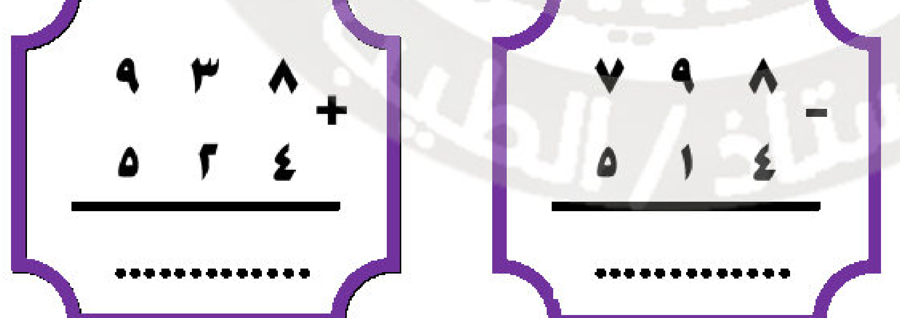
أوجد جملة ما مع الاثنين ؟

ما مع الاثنين = ...+............=............ جنيها .

أوجد الناتج :

- ٩٨ – ٥ = ... ★ ٤ + ١٦ = ...
- ٩١ + ٣ = ... ★ ٦٧ – ١ = ...

أوجد ناتج :



٣٥٤ + ٤١٥	٧٩٨ − ٥١٤	٩٣٨ + ٥٢٤
....	....	....

✓ ٢٤١ + ٥٤٨ = ...

✓ ٩٤٥ – ٣٢٤ = ...








⭐أوجد ناتج :

-	٨	٩	٦
	٤	٧	٥
	....		

-	٧	١	٧
	٤	١	٥
	....		

+	٣	٤	٧
	٤	٦	٥
	....		

✓ ٢٣٤ + ٢٤١ = ...

✓ ٨٩٦ - ٥٣٤ = ...

⭐أوجد ناتج :

مع علي **٥٢٥** جنيها اشترى كرة بمبلغ **٤٣** جنيها .

فكم تبقى معه ؟

✓ ما تبقى مع علي = ... - .... = ... جنيها .

أوجد ناتج :

◈ اشترى أحمد لعبة بمبلغ ٥ جنيها ولعبة آخرى بمبلغ ١٥ جنيها . فما جملة ما دفعه أحمد ؟

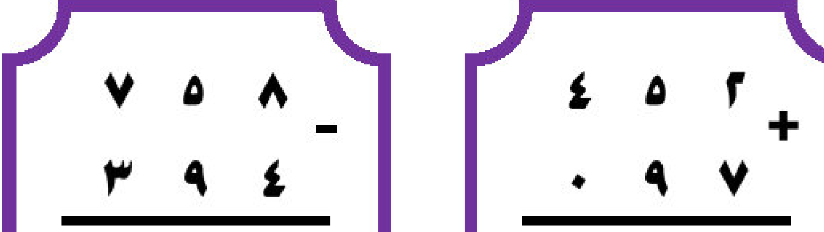
ما دفعه أحمد = ---------- + ---------- = ---------- جنيها.








أوجد ناتج :



٤٥٢ + ٠٩٧ = ...	٧٥٨ − ٣٩٤ = ...	٨٧٩ + ٤٠٦ = ...

✓ ٩٥١ + ٦٥٧ = ...

✓ ٦٥٤ − ٢١ = ...

✓ ٦ + ٤٣ = ...

✓ ٧٦٥ + ١٢٩ = ...

✓ ٨ + ٥٠٠ = ...

أوجد ناتج :

٤٣٨ + ٨٤٥ = ...	٨٥٩ − ٣٧٤ = ...	٩١٥ + ٢٤٤ = ...

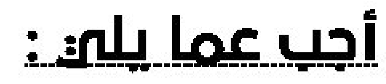
● ٧٦٥ + ٤٥٣ = ...

● ٩٨٧ − ٤٣٢ = ...









أجب عما يلي :

⭐ ١٤٢ + ٨٤٥ = ...

⭐ ٥٤٤ + ٤٢٣ = ...

⭐ ٣٣١ + ٢٢٧ = ...

⭐ ٣٤ + ٦٥١ = ...

⭐ اجمع كما بالمثال :

⭐ ٢ + ٢ + ١ = ٥

⭐ ٦ + ٣ + ٢ = ...

⭐ ٤ + ٣ + ١ = ...

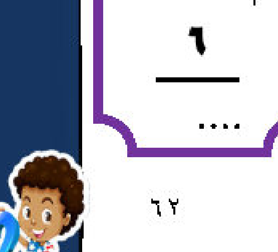
⭐ ٢ + ٢ + ٥ = ...







٥ + ٦ = ١١	٤ + ٨ = ...	٩ + ٦ = ...	٣ + ٨ = ...	٧ + ٨ = ...
٥ + ٣ = ...	٧ + ٢ = ...	٨ + ١ = ...	٣ + ٣ = ...	١ + ٦ = ...









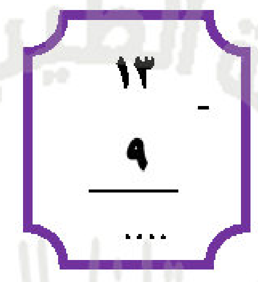
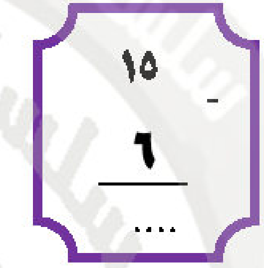

٥ + ٥ = ...

٣ + ... = ٥

٤ + ٢ = ...

... + ٤ = ٧

اطرح

١٥ - ٦ = ...

١٣ - ٩ = ...

١٤ - ٨ = ...

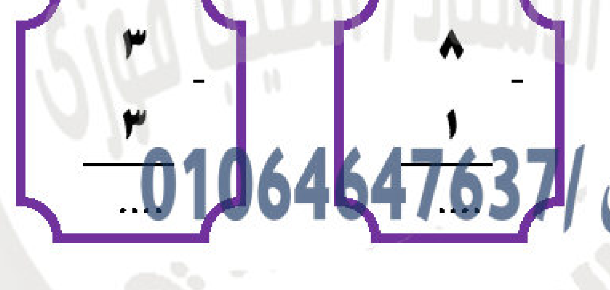
١١ - ٢ = ...

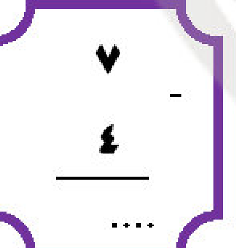
٨ - ٢ = ...

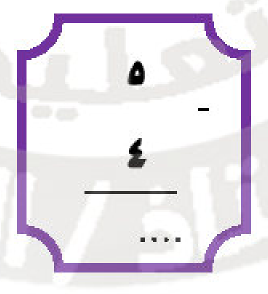
٨ - ١ = ...

٣ - ٣ = ...

٩ - ٦ = ...



٩ - ٨ = ...

٥ - ٤ = ...

٨ - ٣ = ...

٧ - ٤ = ...

****

٩ - ٥ = ...

٧ - ... = ٥

٤ - ٢ = ...

٨ - ... = ٣









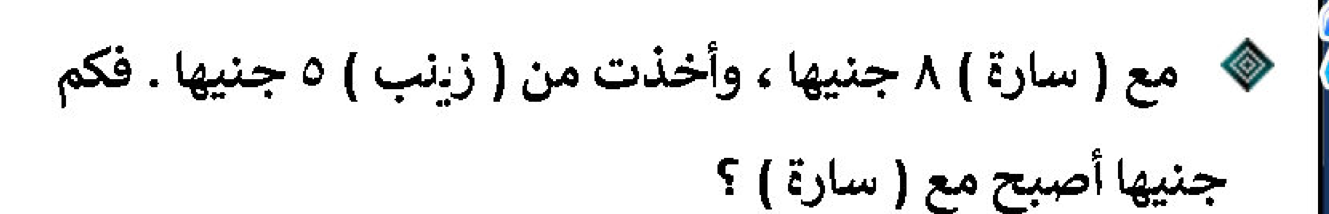


- ٣٤ + ١٠ = ...
- ٧ + ١٠ = ...
- ٥٠ − ١٠ = ...
- ٨٦ − ١٠ = ...









مع (سارة) ٨ جنيها ، وأخذت من (زينب) ٥ جنيها . فكم جنيها أصبح مع (سارة) ؟

ما مع (سارة) = ---------- + ---------- = ---------- جنيها.

****

أحمد معه ١٠ بالونات ، ووائل معه ٧ بالونات ما إجمالي عدد البالونات مع أحمد ووائل .

عدد البالونات = ---------- + ---------- = ---------- بالونا

****

مع عمر ١٦ جنيها واشترى ساعة ١٠ جنيها .

فكم تبقى معه ؟

ما تبقى معه = ---------- - ---------- = ---------- جنيها.

****

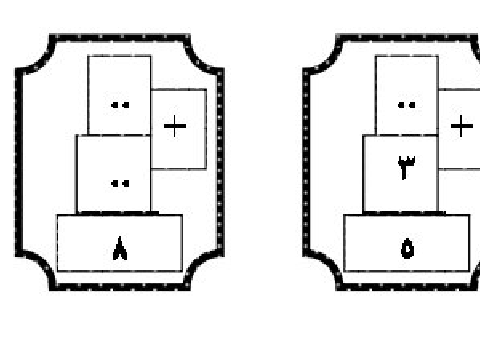
مع تامر ١٧ جنيها اشترى كراسات بمبلغ ٨ جنيهات فكم جنيها تبقى معه .

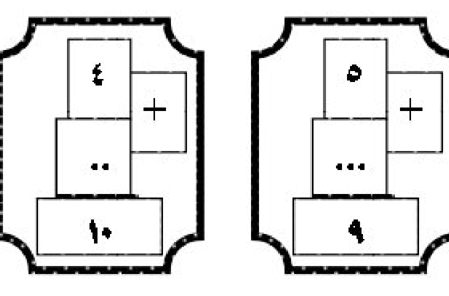
- فكم جنيها تبقى معه = ---------- - ----- = ---------- جنيها.











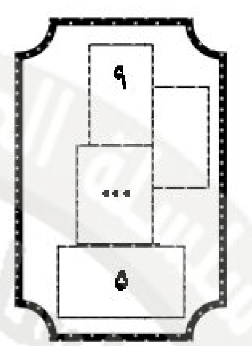
٤ + ... = ٧

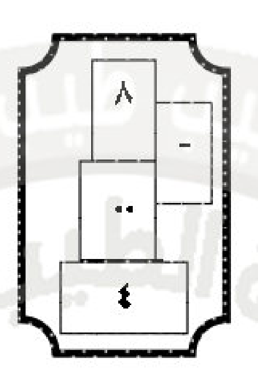
.. + ٣ = ٥

.. + .. = ٨

٥ + ... = ٩

٤ + .. = ١٠







٤ − ... = ٢

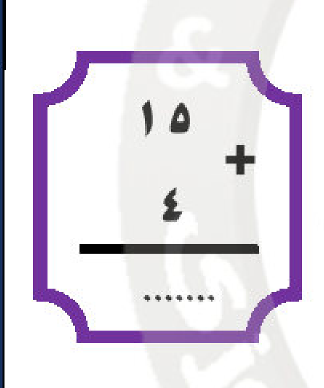
٩ − ... = ٥

٨ − .. = ٤

٥ − ... = ١

٦ − .. = ٣





١٢ + ٤ = ...

١٦ + ٣ = ...

٢٠ + ٤ = ...

١٥ + ٤ = ...

- ٣٤ + ٥ = ...
- ٢٧ + ٢ = ...
- ٥ + ١٠ = ...
- ٦ + ١٣ = ...





سلسلة الطيب طيب التعليمية
سلسلة الطيب طيب التعليمية